



IV Encuentro Red STEM Latinoamérica



COOMPLEXITY: Cooperar y Experimentar en la Complejidad

Santiago Amador



Cali - Colombia
12 - 14 noviembre 2024

LA

HORMIGA



PUTUMAYO 2012



EDUCACIÓN

**LA TECNOLOGÍA POR SÍ
SOLA NO EDUCA. NOS IBA
A SALVAR PERO
NO PUDO SOLA**

COMUNICADO DE PRENSA | JUNIO 23, 2022

El 70 % de los niños de 10 años se encuentran en situación de pobreza de aprendizajes y no pueden leer y comprender un texto simple

EL TIEMPO

Preocupante: cuatro de cada cinco niños y niñas de diez años no entienden lo que leen

4 de cada 5 niños menores de 10 años no saben leer | El Tiempo

EL TIEMPO

4 de cada 5 niños menores de 10 años no saben leer



↑
EDUCACIÓN

TRADICIÓN*



DISRUPCIÓN*

LA NUEVA EDUCACIÓN*

INNOVACIÓN EDUCATIVA*

APRENDIZAJES*

LA REVOLUCIÓN DEL APRENDIZAJE*



↑
EDUCACIÓN

SÓLIDO*



LÍQUIDO*

LA NUEVA EDUCACIÓN*

INNOVACIÓN EDUCATIVA* APRENDIZAJES*

LA REVOLUCIÓN DEL APRENDIZAJE*



↑
EDUCACIÓN

VERTICAL*



HORIZONTAL*

LA NUEVA EDUCACIÓN*

INNOVACIÓN EDUCATIVA*

APRENDIZAJES*

LA REVOLUCIÓN DEL APRENDIZAJE*



↑
EDUCACIÓN

ESTANDARIZACIÓN*



DIVERSIDAD*

LA NUEVA EDUCACIÓN*

INNOVACIÓN EDUCATIVA*

APRENDIZAJES*

LA REVOLUCIÓN DEL APRENDIZAJE*



↑
EDUCACIÓN

CERTEZA*



INCERTIDUMBRE*

LA NUEVA EDUCACIÓN*

INNOVACIÓN EDUCATIVA*

APRENDIZAJES*

LA REVOLUCIÓN DEL APRENDIZAJE*





INTELIGENCIA

ARTIFICIAL

PARA LA EDUCACIÓN

*** CENTRADA EN LO HUMANO**

EL SALTO



LA NUEVA EDUCACIÓN*

INNOVACIÓN EDUCATIVA*

INTELIGENCIA ARTIFICIAL*

LA REVOLUCIÓN DEL APRENDIZAJE*

APRENDIZAJE



AUMENTADO



EL SALTO DE LA ENSEÑANZA

AL APRENDIZAJE





ADAPTATIVO



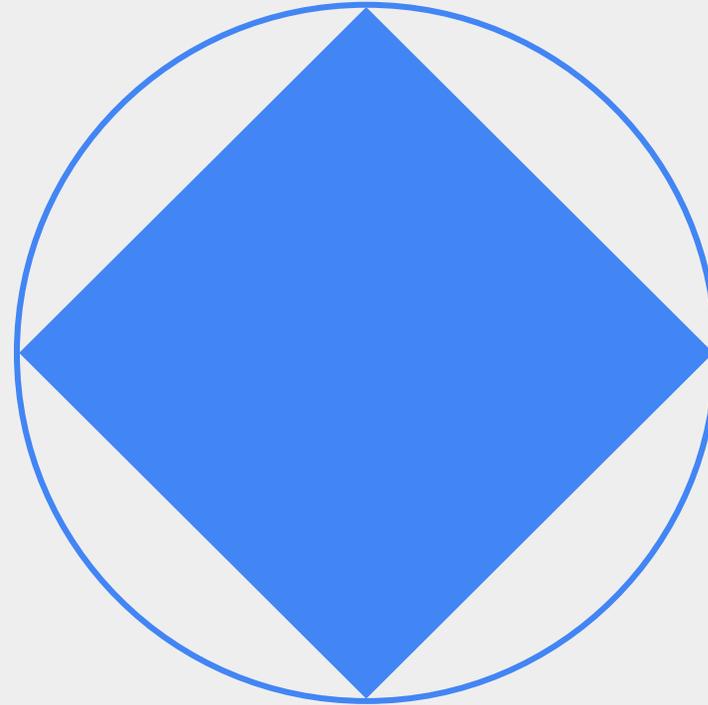
EL SALTO DE LA ENSEÑANZA

AL APRENDIZAJE





AUTÓNOMO



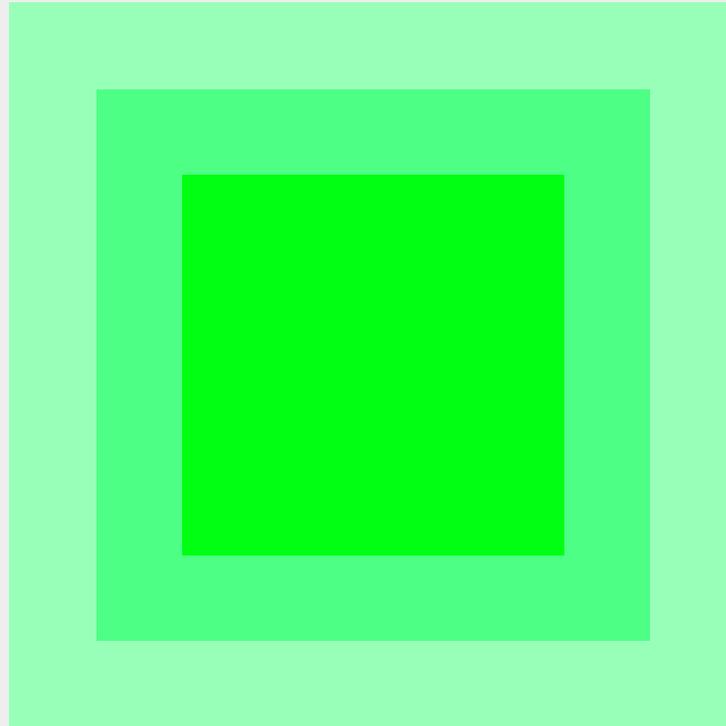
EL SALTO DE LA ENSEÑANZA



APRENDIZAJE



ACTIVO



EL SALTO DE LA ENSEÑANZA

AL APRENDIZAJE

LA NUEVA EDUCACIÓN*

INNOVACIÓN EDUCATIVA*

APRENDIZAJES*

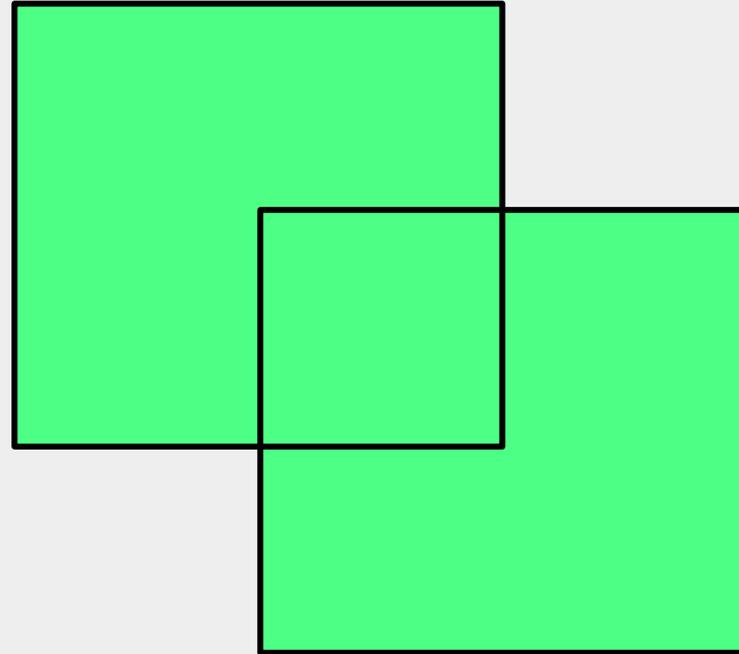
LA REVOLUCIÓN DEL APRENDIZAJE*



APRENDIZAJE



ASISTIDO



EL SALTO DE LA ENSEÑANZA

AL APRENDIZAJE

LA NUEVA EDUCACIÓN*

INNOVACIÓN EDUCATIVA*

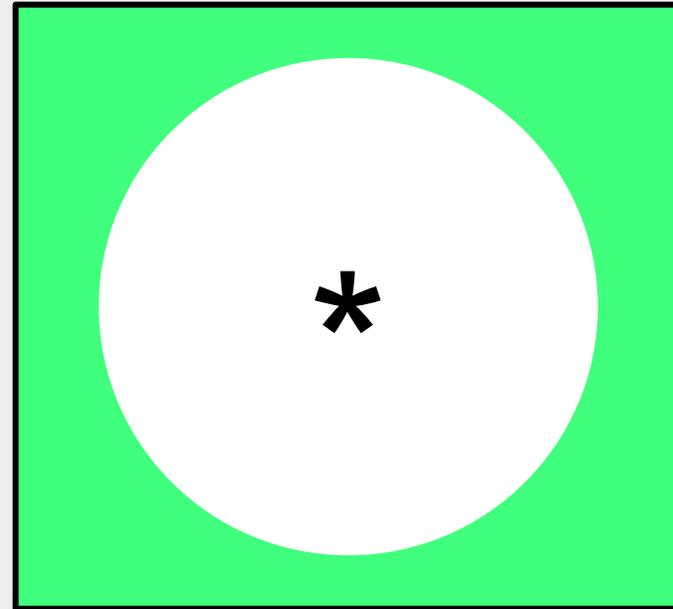
APRENDIZAJES*

LA REVOLUCIÓN DEL APRENDIZAJE*





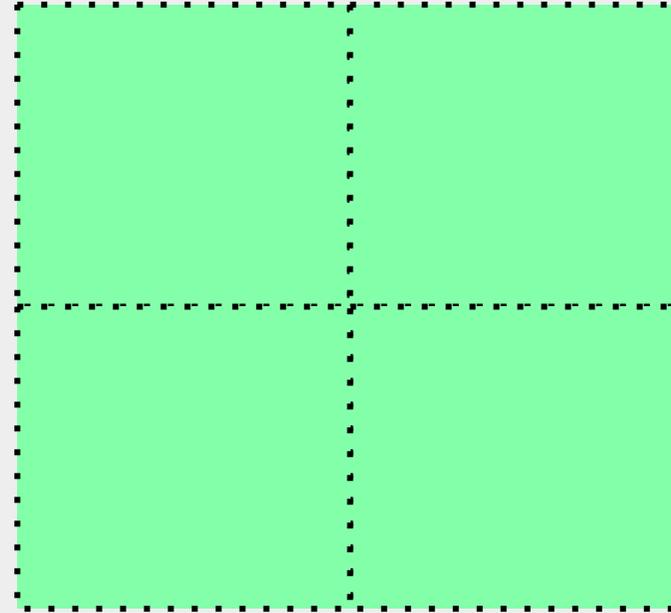
ASEGURADO



APRENDIZAJE



ARTESANAL



EL SALTO DE LA ENSEÑANZA

AL APRENDIZAJE

LA NUEVA EDUCACIÓN*

INNOVACIÓN EDUCATIVA*

APRENDIZAJES*

LA REVOLUCIÓN DEL APRENDIZAJE*





↑ Educación

¿CÓMO * NAVEGAR? (EN ESTA NUEVA REALIDAD)

COOPERAR

COO **COMPLEXITY**

COMPLEJIDAD

EXPERIMENTAR

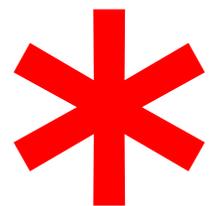
□ COOPERAR Y
EXPERIMENTAR EN LA
COMPLEJIDAD

COOPERAR **COMPLEJIDAD**

COOPERATEX

EXPERIMENTAR

□ **COOPERAR Y
EXPERIMENTAR EN
LA COMPLEJIDAD**



**TENEMOS QUE HACERLO
JUNTOS**



**TENEMOS QUE HACERLO
EXPERIMENTAL**



↑ COMPLEXITY

MENTALIDAD DE PROTOTIPO →

COOLA BORACIÓN

EDUCACIÓN

(LO COLECTIVO)

LOS SISTEMAS ESTAN HECHOS PARA SOPORTAR LA COMPLEJIDAD

SISTEMA

ELEMENTOS

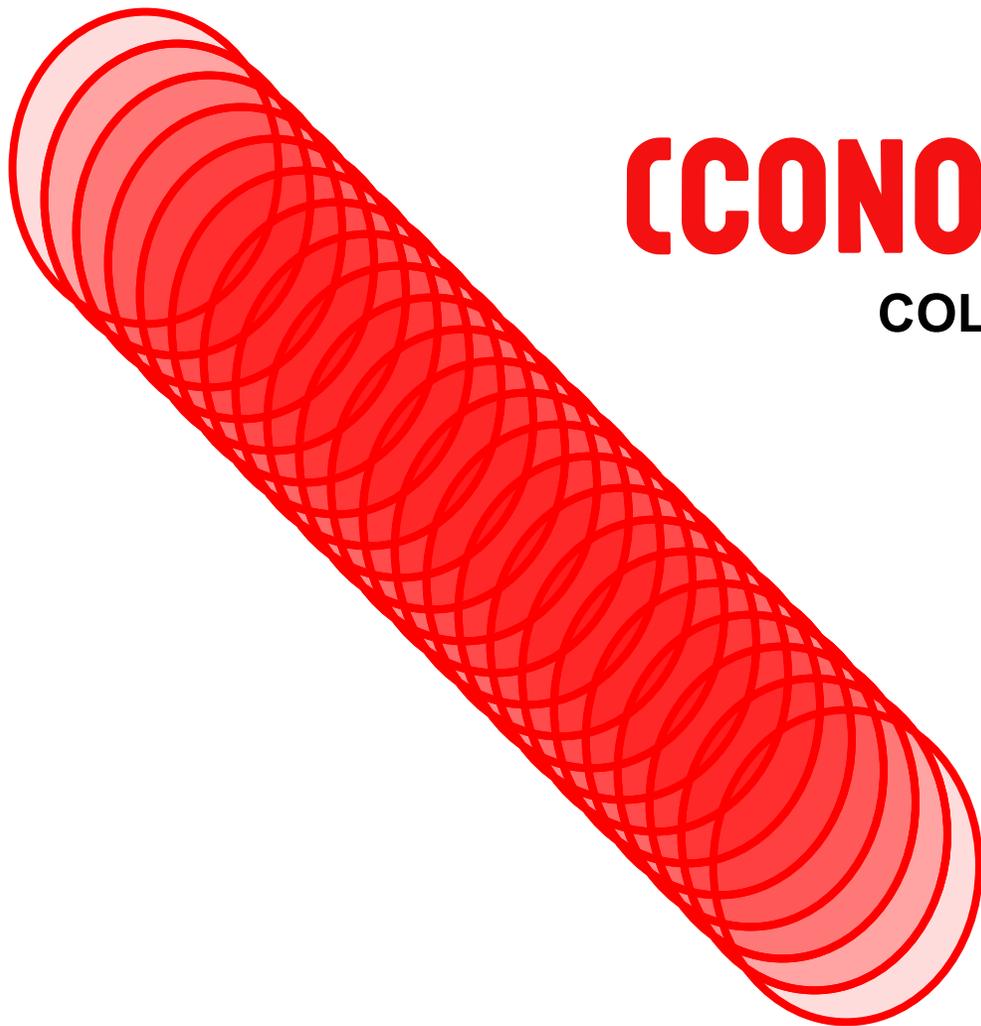
CIRCULACIÓN

PENSAMIENTO SISTÉMICO

COLABORACIÓN



↑ COMPLEXITY



(CONOCIMIENTO)

COLECTIVO



LO QUE CIRCULA



↑ COMPLEXITY



PENSAR COMO COMUNIDAD

(DE DIÁLOGO Y DE PRÁCTICA)



COLABORACIÓN



↑ COMPLEXITY

* PENSAMIENTO SISTÉMICO



COLABORACIÓN



↑ COMPLEXITY



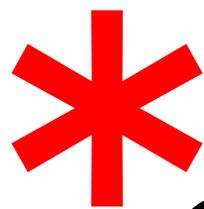
* COOPERACIÓN DOCENTE



COLABORACIÓN



↑ COMPLEXITY

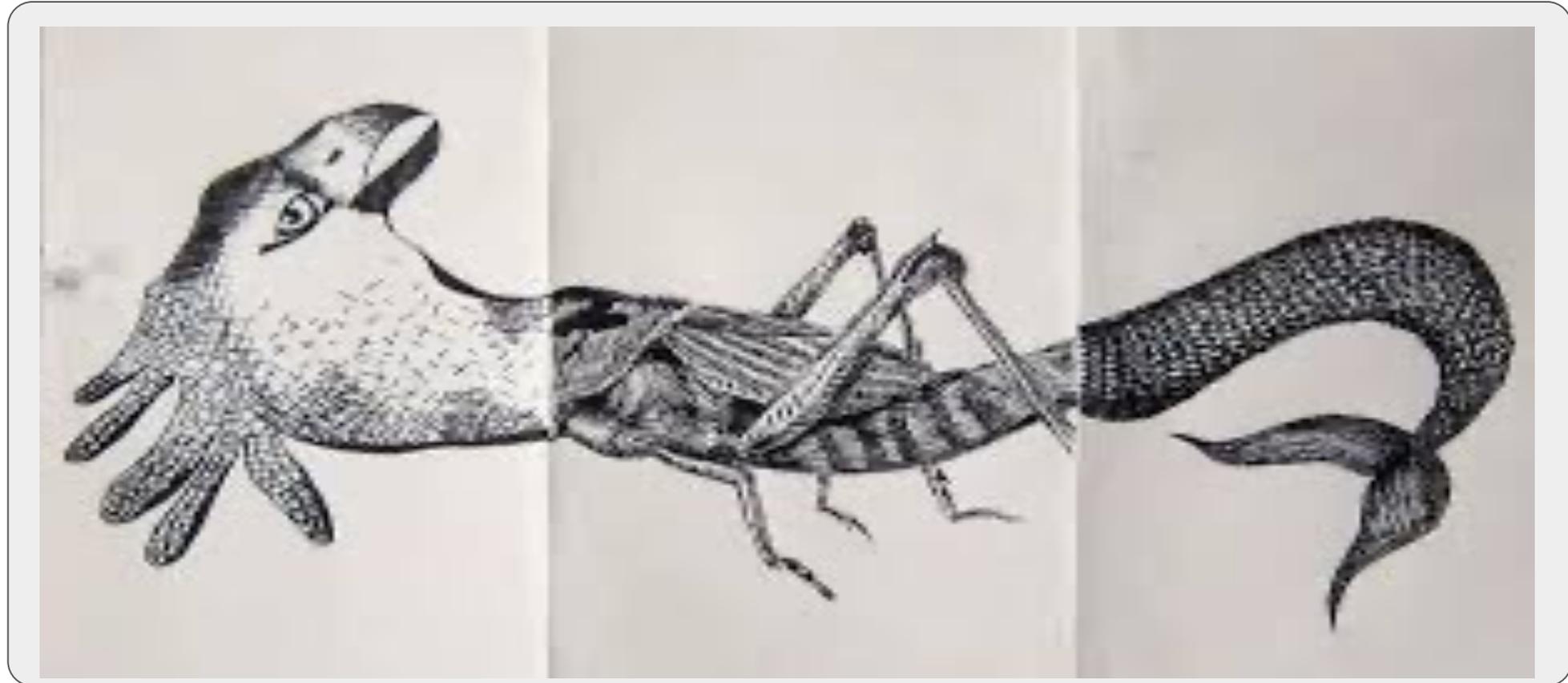


SE CONSTRUYE EN CONVERSACIÓN

(COLABORATIVA ,ADAPTATIVA Y FLEXIBLE)



COLABORACIÓN



■ COMO EN UN CADÁVER EXQUISITO

TODOS TIENEN UNA PARTE DEL RELATO PERO NADIE TIENE EL RELATO COMPLETO



EDUCACIÓN



LA LÓGICA DE

CAD AVER
EXQUISÍTO

(SOLO SE PUEDE ENTRE TODOS)

LA UNIDAD DE VALOR ES EL

CONOCIMIENTO
COLECTIVO



↑ COMPLEXITY



*** INTERCAMBIAR**

HASTA MÁS NO PODER

(COMO LOS NIÑOS CON LAS LAMINITAS)



COLABORACIÓN



(SALMAN KHAN)



(JULIO PROFE)



(SERGIO LLANOS)



MISI
ÓN.E

MISIÓN DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE
LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA PÚBLICA

TIC



**MISI
O'N.E**

MISIÓN DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE
LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA PÚBLICA

**MISI
O'N.E**

MISIÓN DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE
LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA PÚBLICA

**MISI
O'N.E**

MISIÓN DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE
LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA PÚBLICA

Educación



**MISI
O'N.E**

MISIÓN DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE
LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA PÚBLICA

**MISI
O'N.E**

MISIÓN DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE
LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA PÚBLICA

**MISI
O'N.E**

MISIÓN DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE
LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA PÚBLICA



EDUCACIÓN



MENTALIDAD DE PROTOTÍPO →

EXPERI MENTACIÓN

EDUCACIÓN

DISEÑO

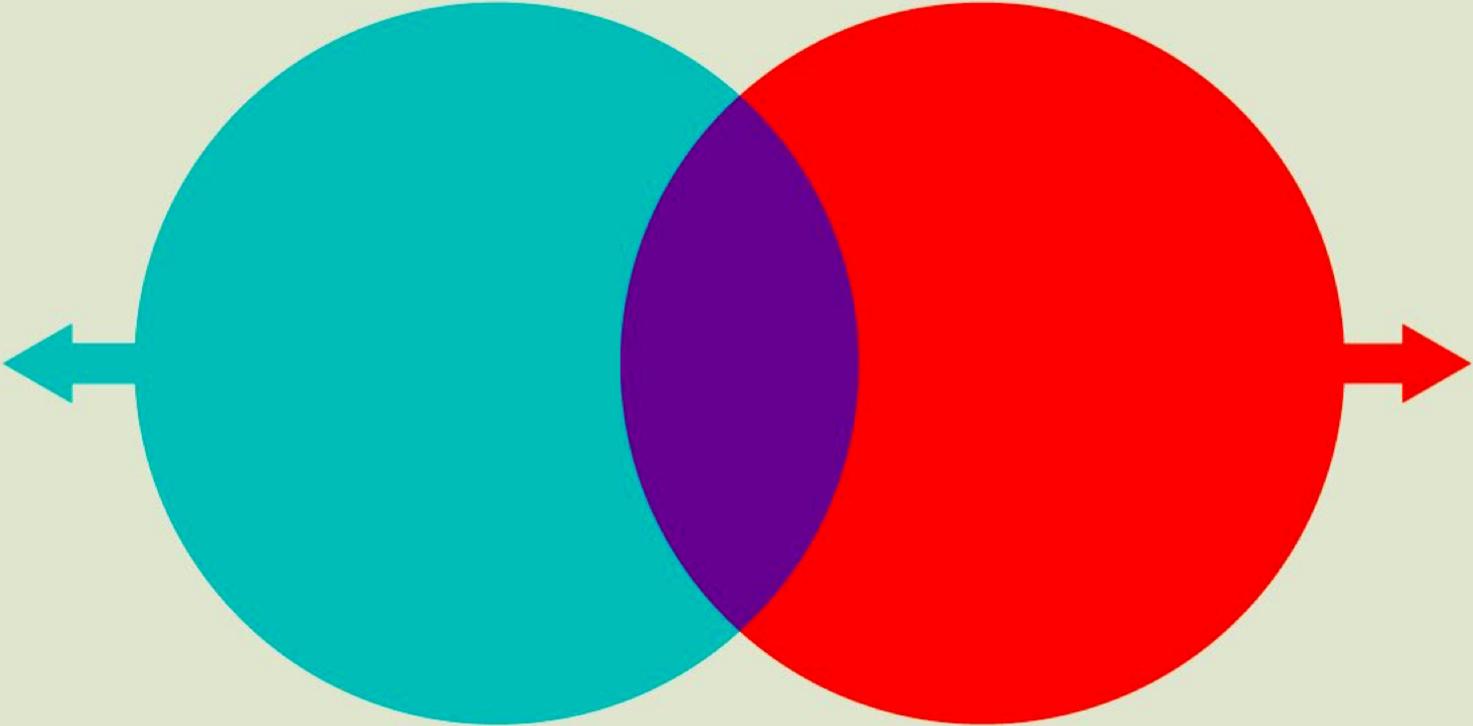
PROCESO

COLABORATIVO

CENTRADO EN LAS PERSONAS

EXPERIMENTAL

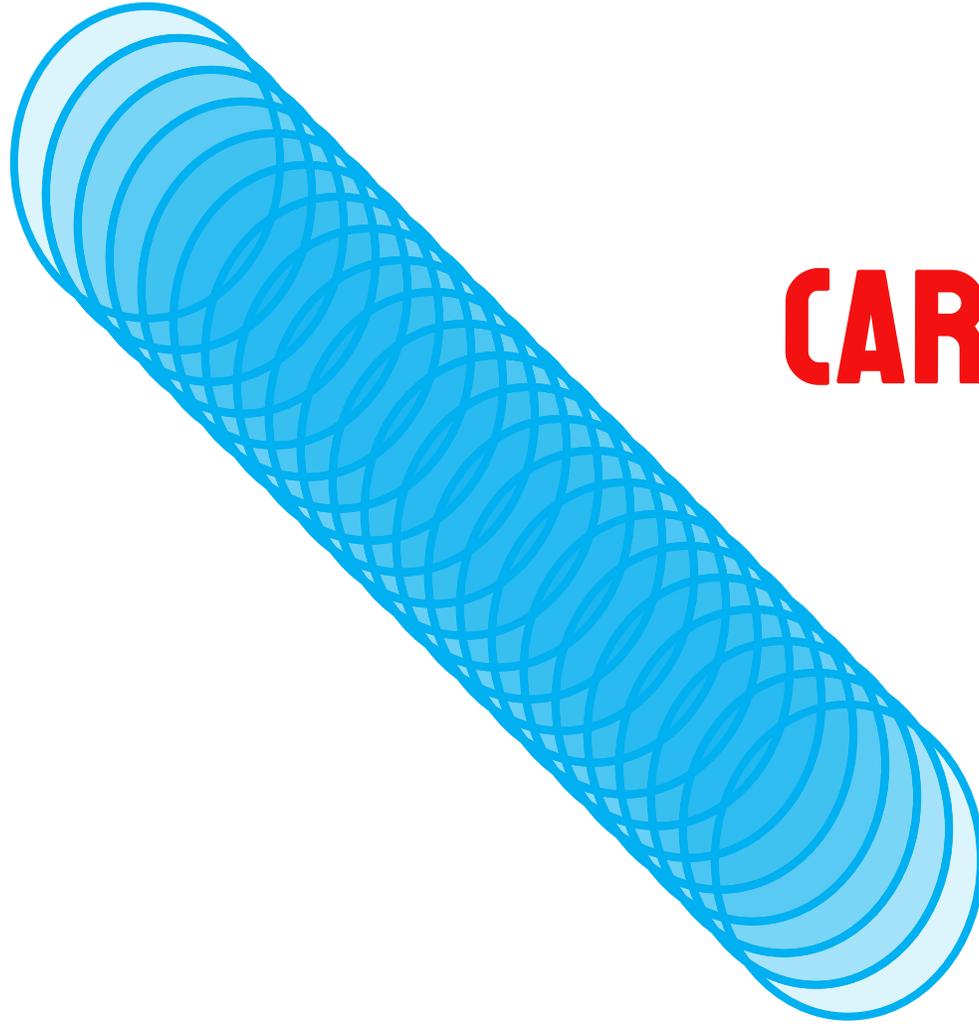
DISEÑO



EDUCACIÓN



↑ COMPLEXITY



(ARTEFACTOS)



LO QUE CIRCULA



↑ COMPLEXITY

* PENSAR COMO DISEÑADORXS

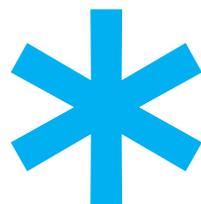
(LA BASE ES LA EXPERIMENTACIÓN Y LA AGENCIA)



EXPERIMENTACIÓN



COMPLEXITY



CENTRADO EN LAS PERSONAS

(PONER A LAS PERSONAS EN EL CENTRO)



EXPERIMENTACIÓN

BETA*



LA EDUCACIÓN SE = DISEÑAR PUEDE

EL SALTO DE LA ENSEÑANZA AL APRENDIZAJE

LA NUEVA EDUCACIÓN*

INNOVACIÓN EDUCATIVA*

APRENDIZAJES*

LA REVOLUCIÓN DEL APRENDIZAJE*



↑ COMPLEXITY



* EXPERIMENTAR

HASTA MÁS NO PODER

(CULTURA DE LA EXPERIMENTACIÓN Y LA EVIDENCIA)



EXPERIMENTACIÓN

DOCENTE
DISEÑADOR

LAB

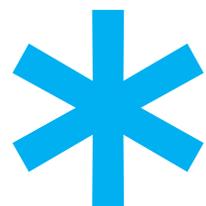
LA UNIDAD DE VALOR SON LOS

ARTÉ FACTOS

BASADOS EN EVIDENCIA



↑ COMPLEXITY



ENSAMBLAR

PIEZAS

(COMPORTAMIENTO MAKER)

(CACHARREAR)



EXPERIMENTACIÓN

EDUCACIÓN ↑

* ARTEFACTOS

TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE ABAJO HACIA ARRIBA

LO MÁS IMPORTANTE*

LA PROMESA DE VALOR

LA MAGIA*

PRIMERO EL PROBLEMA*



ENTENDIMIENTO PROFUNDO DEL PROBLEMA*

ARTEFACTOS



INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA*

ARTEFACTOS



TEORÍA DEL CAMBIO*

ARTEFACTOS



METODOLOGÍAS*

ARTEFACTOS

MUCHAS YA EXISTEN*



SET DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS*

ARTEFACTOS



SET DE HERRAMIENTAS ANALÓGICAS*

ARTEFACTOS



LOGÍSTICA, FORMACIÓN, ITERACIÓN*

ARTEFACTOS



NOMBRE Y NARRATIVA DE ENSAMBLE*

ARTEFACTOS

UNIDAD*

* INNOVACIÓN EDUCATIVA

LO HÍBRIDO ES MÁS PODEROSO

MEDIR E ITERAR

¿QUÉ CADÁVER EXQUISITO ESTÁS AYUDANDO A ESCRIBIR?



¿QUÉ ARTEFACTO SERÁ TU LEGADO PEDAGÓGICO?

LA NUEVA EDUCACIÓN*

INNOVACIÓN EDUCATIVA*

APRENDIZAJES*

LA REVOLUCIÓN DEL APRENDIZAJE*

